

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

**Е.П. Севастьянова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И  
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Дисциплина ФТД.02 Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки /  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация 38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

---

Программу  
составили

к.э.н., Зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
Уровень 1	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченность рациональности, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.).</p> <p>Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства.</p> <p>Знает основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает</p>

	<p>специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования</p> <p>Знает цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>Знает о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них</p> <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p>
Уровень 1	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида.</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.</p> <p>Умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> <p>Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности.</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество</p>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18481>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.	8	8	0	16	ОПК-2
2	Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование	4	4	0	8	ОПК-2
3	Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей	6	6	0	12	ОПК-2
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	0	0
3	1	Поведение фирм	2	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2	0	0
5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	2	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	2	0	0
8	3	Инструменты кредитования	2	0	0
9	3	Инструменты страхования	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	0	0
3	1	Поведение фирм	2	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2	0	0

5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	2	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	2	0	0
8	3	Инструменты кредитования	2	0	0
9	3	Инструменты страхования	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н.	Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник	Москва: КноРус, 2012
Л1.2	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.3	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.4	Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.5	Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018



Л1.6	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
------	--	--	-----------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Хамильтон К. Л., Эченикэ В. Х., Эченикэ Е. В.	Личное финансовое планирование. Страхование, инвестиции, пенсии, наследство: [учеб. пособие для вузов]	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л1.3	Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.4	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хейл Т.	Разумное инвестирование. Простые решения, дающие лучшие результаты: перевод с английского	Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2009
Л2.2	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: Практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л2.3	Захаров Н.И.	Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н.	Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник	Москва: КноРус, 2012
ЛЗ.2	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
ЛЗ.3	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
ЛЗ.4	Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.5	Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.6	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Учебное пособие по финансовой грамотности // МГУ открытый доступ: <a href="https://finedu.stappler.org">https://finedu.stappler.org</a>	<a href="https://finedu.stappler.org">https://finedu.stappler.org</a>
Э2	Азбука финансов // универсальный портал о личных финансах	<a href="https://finedu.stappler.org">https://finedu.stappler.org</a>
Э3	Финансовая грамотность// Учебник МГУ	<a href="https://finuch.ru">https://finuch.ru</a>
Э4	Электронный курс дисциплины в системе e.sfu	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18481">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18481</a>
Э5	Финансовая культура // Сайт Банка России, созданный для повышения финансовой грамотности населения	<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
Э6	Школа молодого пенсионера // Сайт ПФР, направленный на повышение пенсионной грамотности населения	<a href="https://school.pfr.gov.ru">https://school.pfr.gov.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view?id=18481>

При работе с литературой студенты могут пользоваться размещенном в свободном доступе электронным учебником по финансовой грамотности Федерального сетевого методического центра по развитию преподавания экономической культуры и финансовой грамотности: <https://finuch.ru>

При решении кейсов и практических задач студентами понадобятся базы данных официальной статистики по России (размещена на сайте таких ведомств, как Росстат, Управление Росстата по Красноярскому краю, ЦБ РФ, ФНС России, ПФР и др.), мировой статистики (размещена на сайте МВФ, Всемирного банка), федеральных, региональных и локальных законов и иных нормативных актов (размещены на сайте Консультант Плюс). Ссылки на эти информационно-справочные системы размещены в разделе 9.2 данной РПД.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем (кейсы).

1. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям и для выполнения домашних работ. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Результатом этого вида работы является конспект лекций с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы, а также письменные ответы на вопросы, если это было задано в качестве домашнего задания.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии во время

устного опроса. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии и выполнение домашних заданий с фиксацией результатов в журнале.

При работе с литературой студенты могут пользоваться размещенном в свободном доступе электронным учебником по финансовой грамотности Федерального сетевого методического центра по развитию преподавания экономической культуры и финансовой грамотности: <https://finuch.ru>

2. Разбор и решение конкретных ситуаций (кейсов). Под кейсом понимают фрагмент из реальной практики, содержащий проблему и часто не имеющий единственно верного решения. В задании описывается конкретная ситуация, которую студенты должны проанализировать, разобраться в сути проблем, ответить на предлагаемые вопросы, предложить и проанализировать/оценить разные варианты действий. Важно, чтобы аргументы, приводимые в работах, были обоснованными. Для успешного разбора ситуации необходимо владеть терминологией по соответствующей теме курса, знать теорию вопроса, уметь пользоваться справочными правовыми системами России, чтобы учитывать современное российское законодательство в данной сфере, уметь делать необходимые расчеты, обосновывающие выводы о целесообразности/нецелесообразности выбора данного варианта действий. Часть кейсов выполняется каждым студентом индивидуально, часть - в команде. Разбор кейсов также входит в часть домашних заданий студентов, выдаваемых на семинарах.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель с фиксацией результатов в журнале.

#### Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ виды работ:

Выполнение домашних заданий (письменные ответы на вопросы, решение кейсов)- максимальная оценка 20 баллов

Работа на семинарах (устный опрос, решение кейсов) - максимальная оценка 30 баллов

Итоговая контрольная работа - максимальная оценка 50 баллов

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по результатам работы в семестре. Зачет выставляется студенту при условии, если студент за все виды работ набрал в сумме 50 баллов и более. Если студент не набрал 50 баллов, то он проходит промежуточную аттестацию в форме зачета, состоящую из кейсов и открытых вопросов.

Учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> ;
9.2.2	- Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ;
9.2.3	- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> ;
9.2.4	- Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <a href="https://krasstat.gks.ru">https://krasstat.gks.ru</a>
9.2.5	- Центральный Банк Российской Федерации <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> ;

9.2.6	- Федеральная налоговая служба России (ФНС России) <a href="https://www.nalog.gov.ru">https://www.nalog.gov.ru</a> ;
9.2.7	- Пенсионный фонд России (ПФР) <a href="https://pfr.gov.ru">https://pfr.gov.ru</a> ;
9.2.8	- Мировой валютный фонд (МВФ) <a href="https://www.imf.org/ru">https://www.imf.org/ru</a> ;
9.2.9	- Всемирный банк <a href="https://www.vsemirnyjbank.org/ru">https://www.vsemirnyjbank.org/ru</a> ;
9.2.1 0	- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <a href="http://www.ecsocman.hse.ru">www.ecsocman.hse.ru</a> ;
9.2.1 1	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ;

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.